**Розробки Уроків мужності**

**2014 року**

**Над світом мир , як арка золота …**

(Урок мужності до Міжнародного Дня миру)

**Мета** : поглибити знання учнів про Міжнародний День миру, односельців - учасників бойових дій, вшанувати пам'ять про загиблих, виховувати повагу до історії та шанобливе ставлення до ветеранів, формувати потребу нести особистий вклад у збереження миру та творення добра на Землі.

**Голос:**

 Великий народе!

 Могутня країно,

 Не згасне ніколи Свободи вогонь,

 І пісня твоя,

 Не втихаючи, лине

 Про славу і щастя, про мир і любов!

*(відеоролик про Україну)*

*(звучить спокійна музика, лунає голос за кулісами)*

**Голос:**

Мир на землі – це затишок і тиша,

Це сміх дитячий і душі політ ,

Коли поет чарівні вірші пише

Про незвичайний , дивовижний світ .

Мир на землі – це росяні світанки ,

Краса і творчість , пісня у гаях .

Мир на землі- це вечори і ранки

Із радістю і щастям у серцях .

Мир на землі – це дім і мама, й тато ,

Й любові стільки- просто через край !

Це та земля , де щастя є багато

І в кожній хаті – хліба коровай .

Це та земля , де сміх і пісня лине ,

А діти йдуть до школи знов і знов.

Й ніколи у боях ніхто не гине,

Бо там господар – щастя і любов .

(Звучить спокійна музика, виходять діти , починають гратися. Чути гул літаків, налякані діти ховаються)

**Директор школи.** Сьогодні ми проводимо свято миру, присвячений Міжнародному Дню миру. Метою його є залучити громадськість села, батьків, дітей та вчителів до справи збереження миру. Поглибити знання учнів про цей день , про односельців-учасників бойових дій , вшанувати пам'ять про загиблих; виховувати повагу до історії та шанобливе ставлення до ветеранів, формувати потребу внести особистий вклад у збереження миру та творення добра на землі.

- Діти , чи знаєте ви , що є емблемою миру? Голуб з оливковою гілочкою, який є символом миру, добра та благополуччя. Тому сьогодні у всіх вас є така емблема.

**Ведуча 1.** Збереження миру у всі часи було найважливішою проблемою. Згадаймо факти з історії . Оскільки у Древній Греції відбувалися часті військові конфлікти, було вирішено проводити Олімпійські ігри на час яких припинялись всі військові дії. Греки були великими шанувальниками спортивних змагань, тому спорт став посланцем миру. Відтоді мета Олімпійських ігор - вдосконалювати тіло і душу людини, об'єднувати людей всього світу, сприяти налагодженню мирних і толерантних стосунків.

**Ведуча 2**. Україна завжди була дуже миролюбною державою . Вона ніколи не розпочинала воєн , а лише захищала свої інтереси. Українці завжди жадали жити під мирним небом і працювати на рідній землі.

**Ведуча 1.** У літописі українського народу теж є багато трагічних сторінок. Спалені села, витолочені поля, згорьовані матері, дітей яких забрано в полон — такий слід залишили татари протягом трьохстоліть на виснаже­нійбагатостраждальнійземліУкра­їни. І самекозацтво стало боронити нашу землю відкривавих нападів татар і турків. Цебувславнийперіодкозаччини.

**Ведуча 2.** Тому, у новому навчальному році учнівський колектив вирішив створити Козацьку Республіку. Кожен клас - це козацький курінь , у якого є своя назва та свій девіз. Життя в нашій школі підпорядковане законам мирного співіснування на засадах такту, поваги і доброзичливості . Всі питання у нас вирішуватимуться на засіданнях козацької ради. Як це велося у козаків.

**Ведуча 1.** Я вважаю , що для більшості людей планети Земля, мир – це повсякденна реальність. Та не всі живуть щасливо. Для багатьох людей у сучасному світі спокійне життя – це лише казкова мрія, багато страждаютьдіти, вони не мають сім'ї, натомість мають багато горя. Для них, насамперед, і існує день Миру.

**Ведуча 2**. В 1982 році в своїй резолюції Генеральна асамблея ООН проголосила Міжнародний день миру як день глобального припинення вогню і відмови від насильства . З тих пір до свята, яке відзначається 21 вересня, долучилися мільйони людей , охопивши багато країн та регіонів.

**Ведуча1.**Цей день закликає людей не тільки замислитися про мир, а й зробити щось заради нього.

**Ведуча 2.** Ми розуміємо це і працюємо над самовдосконаленням бо, нажаль , наша земля за свою історію пережила багато воєн. Тому ми намагаємося дізнатися про загиблих і учасників воєнних подій, вивчаємо історію рідного краю, спілкуємося з людьми старшого покоління і накопичуємо матеріали для шкільного музею.

**Ведуча 1.** Наша пам'ять до цього часу , свято зберігаючи подвиг батьків і дідів у Великій Вітчизняній війні, ввібрала в себе новий біль втрат.

**Ведуча 2**.Так, Афганістан ще довго буде щеміти в грудях багатьох із нас.

**Ведуча 1.**Так, нам ніколи не забути мучеників «Небесної сотні».

**Ведуча 2.**Так, нам ніколи не стерти з пам'яті героїв України, які захищали, захищають кордони нашої держави.

Ведуча 1. Пом'янемо всіх загиблих у військових діях , вшануємо пам'ять хвилиною мовчання.

 ( хвилина мовчання, звучить метроном )

**Ведуча 2.**

Потрібен мир - тобі й мені

І всім на світі дітям!

Не тільки вранці навесні

Нехай нам сонце світить.

Ведуча 1.

Потрібен мир, трава в росі,

Усміхнений нащадок.

Потрібен мир усім-усім.

Отриманий у спадок.

**Ведуча 2.** Ми всі зрозуміли що таке мир, усвідомили величезну роль тих, хто боронив цей мир і забезпечує його зараз. Адже наша влада спрямовує свої зусилля на зростання добробуту, забезпечення порозуміння та толерантності. І ми повинні докласти максимум зусиль, щоб продовжити цю справу.

**Ведуча 1**. Ми сподіваємось, що кожен учасник заходу усвідомив що таке мир, що треба зробити для його збереження, уявив собі світ без воєн. Ми запрошуємо найменших та найстарших учнів нашої школи, які створять картину миру.

 ( Звучить музика)

**Діти. (першокласники)**

1.Ти намалював яскраве сонце.

 Я намалювала синє небо.

2.Він намалював колосся хліба.

Ми намалювали осіннє листя.

3.Ми перекреслили нашим пензлем,

Постріли, вибухи, вогонь і війну.

**Ведуча 2.** Шановні старшокласники, чи співпадає ваше уявлення про мир з картиною учнів молодших класів?

**Учень.** Так. Наші уявлення співпадають, але ми хочемо доповнити цю картину.

**Учениця.** Я б додала сюди яскравості червоного кольору – кольору любові. (малює на картині велике серце)

**Учениця.**Ми хочемобезвоєнжити,

 Хай буде мир на всійземлі !

Всі: За мир! Учениця: Щобсміятись !

За мир! Щобтрудитись !

 За мир! Щобтрояндицвіли !

Учень. Нехай на світі спокій буде

Сьогодні! Завтра! Назавжди!

**Ведуча 1.** Світ величезний. Кожен з нас є невеликою частинкою земної кулі. А якщо кожна частинка буде доброю і миролюбною, то на землі завжди буде мир.

**Ведуча 2**. Готуючись до заходу, кожен з нас написав свої побажання миру на символічних паперових голубках. Вітер надії понесе їх далеко-далеко. І куди б вони не потрапили, хто б не прочитав наші побажання, всі відчують, що в селі Бобовище діти бажають миру і злагоди на всій планеті Земля.

**Ведуча 1.** І можливо наш приклад надихне інших дітей приєднатися до Всесвітнього руху « Ми за мир !», а дорослих ще й змусить замислитися, що для нас найдорожче – це мир і злагода в сім'ї, у своїй школі, Україні, на нашій чудовій планеті Земля. І будуть намагатися зберігати мир на всій планеті в ім'я нащадків.

**Ведуча 2.**

Хай же мир і дружба поєднаютьвсіх,

 І дзвенить дитячий безтурботнийсміх.

 Нам зоріє доля світла і ясна.

РіднаматиБатьківщино,

Ти ж у нас одна!

( пісня «Ми твої діти, Україно!»)

**Ведуча 1**. Запрошуємо всіх на шкільне подвір'я, де першокласники відпустять в небо голубів миру з побажаннями.

Давайте гукнемо , щоб наш заклик почули люди на інших континентах « Ми за мир!»

(Виходять всі на шкільне подвір'я. Учні початкових класів відпускають кульки з побажаннями).