**ПРАВИЛА ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ГУРТКУ**

|  |
| --- |
| Усе, що можна зробити без допомоги педагога, необхідно робити самостійно.  |
| Ніхто з членів колективу не повинний застосовувати прямі вказівки, сковувати ініціативу інших.  |
| Всім необхідно створювати та підтримувати доброзичливий стиль спілкування в колективі.  |
| Відбирай творчі завдання так, щоб ти міг справитися з їх вирішенням самостійно або з невеликою допомогою педагога.  |
| Не нав'язуй свою допомогу іншому, дай йому зробити своє відкриття. |
| Уникай докорів та зауважень, використовуй тільки доброзичливий і конструктивний аналіз помилок та недоліків.  |
| Якомога більше поваги до людини, якомога більше вимогливості до неї. |
| Кожний член колективу має право вибору.  |
| Кожний може допустити помилку, друзі повинні підтримати його, допомогти йому повірити у власні сили.  |
| Кожний має право висловлювати свою думку.  |
| Вирішення творчих завдань через співробітництво і взаємодопомогу.  |
| Оорганізація взаємонавчання, взаємоперевірки, взаєморецензування результатів індивідуальних занять.  |
| Урахування психологічної сумісності та взаємоадаптованості при розподілі на команди, групи.  |
| Готуючись до доповіді, повідомлення, участі у конкурсі, відбирай основне, намагайся створити систему.  |
| Основа знань − теоретичні поняття, закони, категорії.  |
| Основа умінь − постійні систематичні тренування.  |
| Вивчаючи тему, розподіляй матеріал на блоки, пов'язуй з попе-реднім і наступним матеріалом, використовуй таблиці, схеми.  |
| Постійний розвиток творчих здібностей усіх членів колективу.  |
| Підтримка демократичного стилю спілкування в колективі. |
| Спільний пошук нових ідей, обговорення змісту та оригінальних методів вирішення творчих завдань.  |
| Залучення учнів до вирішення соціальних та наукових проблем, що цікавлять колектив.  |